**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BESİNLERİMİZ** |
| **KONU** | **Besinler ve Özellikleri**  \* Besinlerin Canlılar İçin Önemi  \* Besin içerikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 35) Görseller incelenerek derse başlanır. Öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. İşlenecek konulardan bahsedilir. Kavram haritası açıklanır. 2. (Sayfa 36) Besinlerin canlılar için önemi anlatılır. Besin nedir? Beslenme nasıl olur? Besin içerikleri nelerdir? Örneklerle anlatılır. Poster hazırlama çalışması yapılır. 3. (Sayfa 37) Proteinler anlatılır. Hangi besinlerde protein olduğu açıklanır. Örnekler verilir. Görevleri ve vücudumuza etkisi açıklanır. 4. (Sayfa 39) Karbonhidratlar ve yağlar anlatılır. Hangi besinlerde protein ve yağ olduğu açıklanır. Örnekler verilir. Görevleri ve vücudumuza etkisi açıklanır. 5. (Sayfa 24) Vitaminler ve mineraller ve su anlatılır. Hangi besinlerde vitamin ve mineral ve su olduğu açıklanır. Örnekler verilir. Görevleri ve vücudumuza etkisi açıklanır. 6. (Sayfa 40) Deney yapılır. Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 41) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 40-41) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**